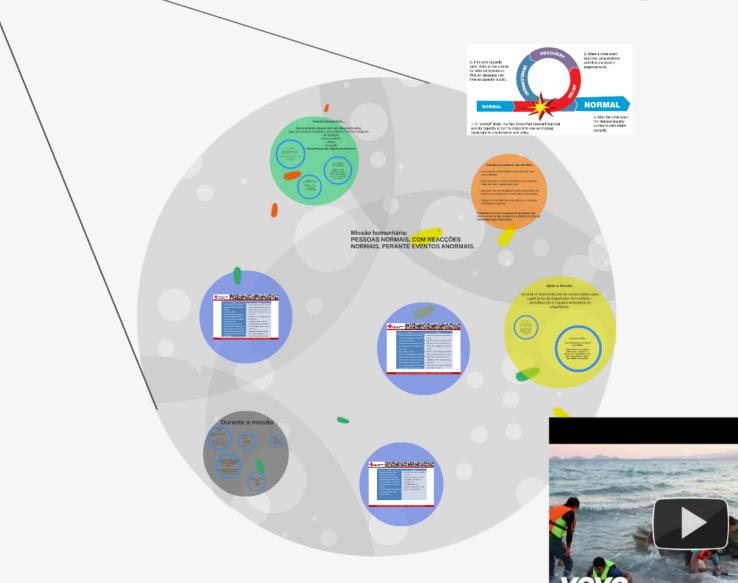
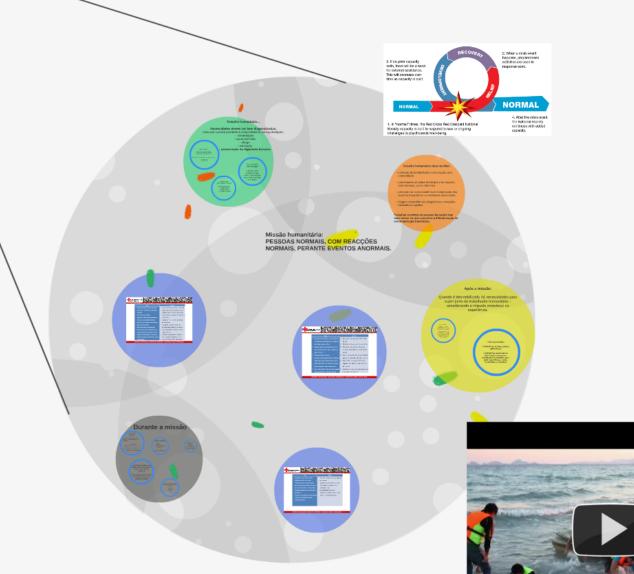
Avaliação Psicológica susana gouveia





Avaliação Psicológica susana gouveia



You Tube



 If no prior capacity exits, there will be a need for external assistance.
This will decrease over time as capacity is built.

NORMAL



When a crisis event happens, preparedness activities are used in response work.

NORMAL

 In "normal" times, the Red Cross Red Crescent National Society capacity is built to respond to new or ongoing challenges to psychosocial well-being. After the crisis event the National Society continues with added capacity.



Trabalho humanitário...

Necessidades devem ser bem diagnosticadas,

para que suporte prestado à comunidade no timing desejado:

- alimentação
- apoio sanitário
 - abrigo
 - educação
- preservação da dignidade humana

Antes da missão:

preparação técnica para a tarefa
preparação pessoal para a missão
(experiência pessoal; resiliência; ...)

Conhecimento de que, quem vai e quem fica, tem:

- · Apoio familiar
- Suporte social



Processo de aproximação à missão

briefing da missão:

- briefing técnico
- briefing cultural
- briefing psicológico

Para cumprir "do no harm"

Objetivo: não prejudicar mais, nem a comunidade, nem a nós mesmos, ou à equipa.





Antes da missão:

- preparação técnica para a tarefa
- preparação pessoal para a missão (experiência pessoal; resiliência; ...)

Conhecimento de que, quem vai e quem fica, tem:

- Apoio familiar
- Suporte social



pre

Para cumprir "do no harm"

Objetivo: não prejudicar mais, nem a comunidade, nem a nós mesmos, ou à equipa.



SIMILIANIA

Processo de aproximação à missão

briefing da missão:

- briefing técnico
- briefing cultural
- briefing psicológico



Durante a missão

Aborrecimento Ansiedade Frustração...

das pessoas afectadas e pode dificultar comunicação eficaz e eficiente.

Muito importante!!!

Não pressionar ninguém para falar sobre o que se passou.

É mais significativa a ajuda prática que pode ser prestada (agasalhos, água, refeições).

Ser genuíno e sincero na oferta de ajuda!

Trabalhador humanitário em missão tem de ter em atenção:

- vestuário
- linguagem
- · toques e comportamentos
- crenças e religiões
- · género, idade e poder

Cada crise é única: adaptações normas culturais e questões sociais locais. Trabalhador humanitário deve fazer

Manter retirus.
Ros higane de sono.
Alimentação saucidinal.
Momentos para passas (pastão de emoções a tris).
Momentos para passas (pastão de emoções a tris).
Momentos am grupos de passas (pastão ado do que está a ser rivido).
Rom conhocimento sobrio articomatoriga relacionados com pentribação de asistemento ou atrices pos financiados.

- Apoio aos familiares dos trabalhadores humanitários que vão em missão (24/24h)

(informação sobre natureza da missão e apoio que poderão receber)



Princípios que têm de ser aplicados em qualquer resposta humanitária:

- Segurança
- Dignidade
- Direitos



Princípios que têm de ser aplicados em qualquer resposta humanitária:

- Segurança
- Dignidade
 - Direitos



- Apoio aos familiares dos trabalhadores humanitários que vão em missão (24/24h)

(informação sobre natureza da missão e apoio que poderão receber)



Trabalhador humanitário deve fazer:

- Manter rotinas
- Boa higiene de sono
- Alimentação saudável
- Momentos para pausas (gestão de emoções a sós)
- Momentos em grupos de pares (catalisador do que está a ser vivido)
 - Bom conhecimento sobre sintomatologia relacionada com perturbação de ajustamento ou stress pós traumático



Trabalhador humanitário em missão tem de ter em atenção:

- vestuário
- linguagem
- toques e comportamentos
- crenças e religiões
- género, idade e poder

Cada crise é única: adaptações normas culturais e questões sociais locais.



Aborrecimento Ansiedade Frustração...

das pessoas afectadas e pode dificultar comunicação eficaz e eficiente.

Muito importante!!!

Não pressionar ninguém para falar sobre o que se passou.

É mais significativa a ajuda prática que pode ser prestada (agasalhos, água, refeições).

Ser genuíno e sincero na oferta de ajuda!



Trabalho humanitário deve facilitar:

- contacto de proximidade e articulação com comunidade.
- potenciando as redes familiares e de suporte, tanto formais, como informais.
- proteção da comunidade local à exposição dos eventos traumáticos ou estímulos associados.
- triagem de problemas psiquiátricos e reações traumáticas agudas.

Trabalhar próximo do pessoal da saúde traz mais valias no que concerne à diferenciação de sintomatologia traumática.



- potenciando as tanto formais,
- proteção da co eventos trauma
- triagem de pro traumáticas ag

Trabalhar próxim mais valias no qu sintomatologia tr

Missão humanitária: COM REACÇÕES NORMAIS, COM REACÇÕES NORMAIS, PERANTE EVENTOS ANORMAIS.



Após a missão:

Quando é desmobilizada há necessidades para suprir junto do trabalhador humanitário – considerando o impacto emocional da experiência.

Objetivo central:

- reintegração na vida quotidiana, ponto de vista profissional, como pessoal;
- gestão do plano de vida considerando essas duas perspetivas de abordagem deverão passar a ser o enfoque do trabalhador humanitário

» Avaliação médica

- » Debriefings técnicos (lições aprendidas)
- » Debriefings psicológicos (dar tempo e espaço ao trabalhador humanitário para gerir experiências, lições aprendidas e emoções)





» Avaliação médica

» Debriefings técnicos (lições aprendidas)

» Debriefings psicológicos (dar tempo e espaço ao trabalhador humanitário para gerir experiências, lições aprendidas e emoções)



Objetivo central:

- reintegração na vida quotidiana, ponto de vista profissional, como pessoal;
- gestão do plano de vida considerando essas duas perspetivas de abordagem deverão passar a ser o enfoque do trabalhador humanitário







| | Do's | | Dont's |
|---|--|---|---|
| ✓ | Tente encontrar um lugar tranquilo | ✓ | Não interrompa ou apresse a história de |
| | para falar, e minimizar as distrações | | alguém (por exemplo, não olhe para o |
| | externas. | | relógio e não fale muito rapidamente). |
| ✓ | ser honesto e confiável | ✓ | não pressionar as pessoas para contarem |
| ✓ | respeitar o direito das pessoas para | | a sua história. |
| | tomar as suas próprias decisões | ✓ | não compartilhar a história da pessoa |
| ✓ | estar ciente e reservar seus próprios | | com os outros. |
| | vieses e preconceitos | ✓ | Não toque na pessoa, se não tiver |
| ✓ | deixar claro para as pessoas que, | | certeza de que é conveniente fazê-lo. |
| | mesmo que recusem ajuda agora, no | ✓ | Não julgue o que as pessoas têm (ou |
| | futuro, poderão ter acesso à mesma | | não) têm feito. |
| ✓ | Respeite a privacidade e mantenha a | ✓ | Não diga à pessoa como tem que se |
| | história da pessoa confidencial, se isso | | sentir, ou como não deve sentir-se. |
| | é apropriado. | ✓ | Não invente coisas que não conhece. |





| | Do's | | Dont's |
|----------|---|---|--|
| ✓ | Fique perto da pessoa, mas mantenha | ✓ | Não use termos que sejam demasiado |
| | uma distância adequada em função da | | técnico. |
| | sua idade, sexo e cultura. | ✓ | Não fale sobre seus próprios problemas. |
| ✓ | Deixe-os saber que você está a ouvir; | ✓ | Não pensar e aja como se fosse sua |
| | por exemplo, acenar com a cabeça ou | | missão resolver todos os problemas da |
| | dizer "humm". | | pessoa. |
| ✓ | Seja paciente e calma/o. | ✓ | Não tirar à pessoa a força e o sentido de |
| ✓ | Fornecer informação factual, se estiver | | que vai ser capaz de cuidar de si própria. |
| | disponível. Seja honesto sobre o que | ✓ | Não se referir às pessoas em termos |
| | sabe e não sabe. "Eu não sei, mas vou | | negativos (por exemplo, não chamá-los |
| | tentar descobrir sobre isso para si." | | de "louco"). |
| √ | Dê a informação da forma que a pessoa | ✓ | não explorar o seu relacionamento como |
| | possa entendê-la – keep it simple! | | trabalhador humanitário. |

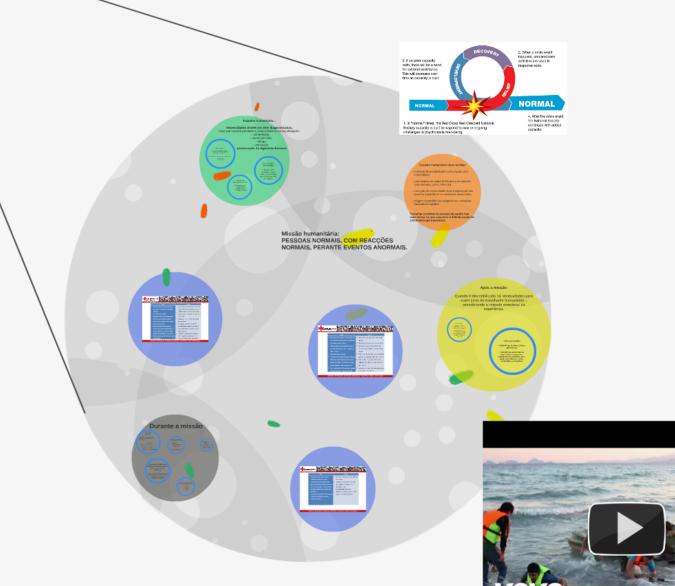




| | Do's | | Dont's |
|----------|---------------------------------------|---|---|
| √ | Reconheça o que estão a sentir e | ✓ | Não julgar a pessoa pelas suas ações ou |
| | quaisquer perdas ou eventos | | sentimentos. |
| | importantes que eles dizem sobre, | ✓ | não fazer falsas promessas, nem dar |
| | como a perda de sua casa ou a morte | | informações falsas ou garantias. |
| | de um ente querido. "Eu sinto muito. | ✓ | não exagerar suas |
| | Eu posso imaginar isso é muito triste | | capacidades/competências. |
| | para você." | ✓ | não forçar as pessoas a aceitar ajuda, |
| ✓ | Reconhecer os pontos fortes da pessoa | | não ser intrusivo ou agressivo. |
| | e de como eles ajudar a pessoa. | | |
| √ | Permitir o silêncio. | | |
| | | | |
| | | | |



Avaliação Psicológica susana gouveia



You Tube

